

Trainingsevaluation

Swiss Ice Hockey Federation

Coachmentor

Name		Stufe		Datum	
Club		Trainingsrating		SCHLUSSNOTE	
Anz. Spieler		Anz. Betreuer		Athleten/Trainer	#DIV/0!
+ ? - Ganze Noten					
Planung					
					Ist die Trainingseinheit Teil eines Phasenplanes (erweiterte Planung)?
					Sind Ziele gesetzt und kommuniziert?
					Besteht ein Hauptthema - Wird dieses zeit- und inhaltgerecht geplant?
					Erfolgt eine angemessene mentale Trainingsvorbereitung mit den Athleten?
					Ist die schriftliche Planung der Einheit korrekt und umfassend?
Intervention					
					Erfolgen Korrekturen global / in Gruppen ?
					Werden Athleten individuell gecoacht (persönliche Korrekturen / Feedbacks)?
					Werden positive Handlungen erkannt und wird Lob ausgedrückt?
					Ist die Sprache situationsgemäss und aufbauend?
					Ist die Organisationskommunikation prägnant und effizient?
Steuerung					
					Wird der Staff passend / effizient / sinnvoll eingesetzt?
					Wird auf spezielle Situationen reagiert (Flexibilität)
					Unterstützt der Staff (Headcoach) die Athleten emotional (mitreissen und begeistern)?
					Werden Rituale genutzt ?
					Ist ein Einstieg / Hauptthema / Ausklang zu erkennen?
					Zeigt der Coach die nötige Beharrlichkeit und Detailpflege?
Methodick / Didaktik					
					Sind Athleten gefordert aber nicht überfordert?
					Zeigen die Drillfolgen einen Aufbau, ein methodisches Konzept?
					Stimmt die Balance zwischen Fokus und Lockerheit (Konzentration vs Spass) ?
					Stimmen die Keypoints zu den Drills ?
					Sind die Drills passend zum Ziel und Hauptthema?
					Sind die Zeichnungen (Abstraktion) passend und hilfreich?
Ativitätslevel					
					Stimmt die Intensität im Sinne der Planung, respektive der Ziele?
					Stimmt das Verhältnis Pausen / Instruktion / Aktion
					Sind alle Positionen genügend eingebunden / gefördert / gefordert (Goali / D / F)?
					Stimmt die Anzahl Puckkontakte für die Athleten?
					Stimmt der Anteil Spielformen / matchnahe Situationen?
Vernetzung					
					Werden Ziele vernetzt umgesetzt (mental, kognitiv, office, technisch, taktisch) ?
					Sind die Trainingsreize vielseitig?
					Werden die Athleten in der Selbstevaluation abgeholt / gefördert (Selbstcoaching durch Athletenfeedbacks)?
					Gibt es eine Verbindung von Besehendem und nächsten Aufgaben?
					Erhalten Athleten Hilfen / Motivationen zur persönlichen Trainingsarbeit? (Individualisierung)
Top:					
Flop:					

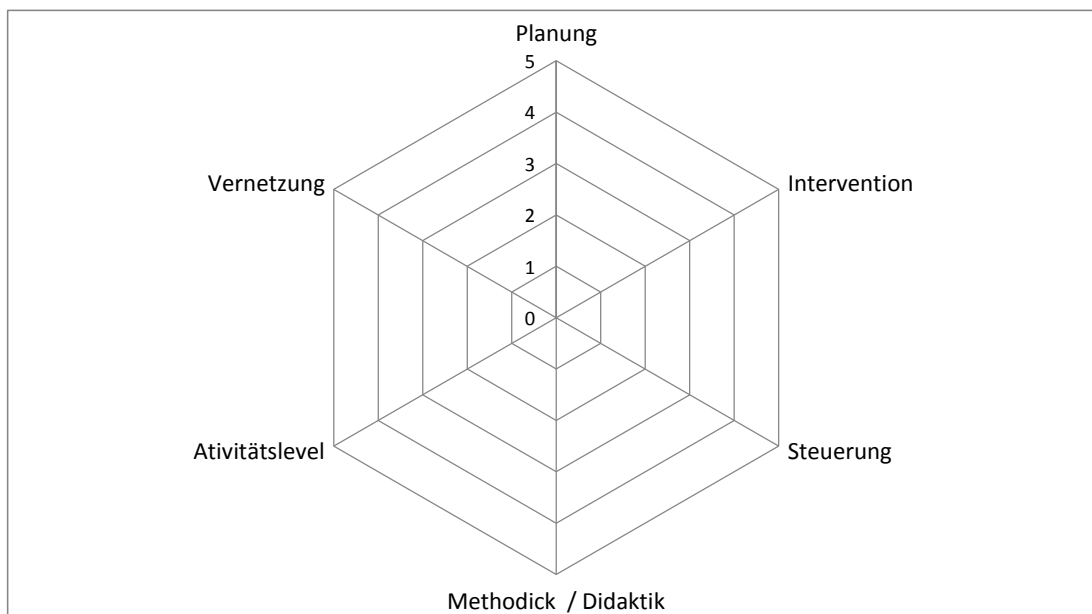
Schlussnote Coach, gewichtet, persönlich (unabhängig des errechneten Durchschnitts)

Gelb = Note 1-5 durch den Coach

Checklistenzeilen + gleich Positiv ? unklar / keine Hinweise - gleich Mängel

Während der T.Einheit laufend Kreuze setzen zu den Fragen

Positives Highlight zu verbessern



GRM / 01092014